

V-2581



**B. P. Ed. EXAMINATION, 2012**

Paper First

**PRINCIPLES AND HISTORY OF  
PHYSICAL EDUCATION**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 80*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. शारीरिक शिक्षा, शारीरिक प्रशिक्षण एवं शारीरिक संस्कृति का अर्थ बताइए और शारीरिक शिक्षण का स्वास्थ्य शिक्षा एवं मनोरंजन में योगदान का सविस्तर वर्णन कीजिए।

Give the meaning of physical education, physical training and physical culture and describe contribution of physical education to health education and recreation.

अथवा

(Or)

शारीरिक शिक्षा में दर्शनशास्त्र की भूमिका किस प्रकार से है? समझाइए एवं किन्हीं दो दर्शनशास्त्रों का वर्णन कीजिए।

Explain the role of philosophy in physical education and give the details of any two types of philosophy.

P. T. O.

[ 2 ]

V-2581

2. शरीर में वृद्धि एवं विकास पर आनुवंशिक कारकों के प्रभाव का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Write the effect of heredity factor upon physical growth and development of human.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) खेल के सिद्धांत

(ii) खेल कौशल सीखने के लिए प्रशिक्षण के स्थानान्तरण का महत्व

Write short notes on the following :

(i) Theories of play

(ii) Transfer of training and its importance in learning physical skills

3. नेतृत्व क्या है? एक अच्छे नेतृत्वकर्ता के गुणों की व्याख्या कीजिए।

What is Leadership? Explain the qualities of a good leader.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) सामाजिक मूल्य एवं विकास के विभिन्न पहलू एवं विचार

(ii) सामाजिक मान्यता

Write short notes on the following :

(i) Social values and development of different traits and ideals

(ii) Social recognition

4. आधुनिक ओलम्पिक पर निबंध लिखिए।

Write an essay on Modern Olympic.

[ 3 ]

अथवा

(Or)

शारीरिक शिक्षा के इतिहास का वर्णन कीजिए (किन्हीं दो) :

(i) ग्रेट ब्रिटेन में शारीरिक शिक्षा

(ii) यू. एस. ए. में शारीरिक शिक्षा

(iii) रोम में शारीरिक शिक्षा

Write brief history of physical education (any two) :

(i) Physical education in Great Britain

(ii) Physical education in U. S. A.

(iii) Physical education in Rome

5. निम्नलिखित पर संक्षिप्त विवरण दीजिए (कोई दो):

(i) प्रारंभिक वैदिक काल में शारीरिक शिक्षा का विकास

(ii) मुगल काल में शारीरिक शिक्षा का विकास

(iii) ब्रिटिश काल में शारीरिक शिक्षा का विकास

Write the details on the following (any two) :

(i) Development of physical education in pre-Vedic period

(ii) Development of physical education in Muslim period

(iii) Development of physical education in British period

अथवा

(Or)

निम्नलिखित को संक्षेप में समझाइए :

(i) खेल संगठन/संघ—राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर

(ii) भारत में शिक्षण हेतु प्रशिक्षण देने हेतु संस्थाएँ

Explain in brief the following :

(i) Sports Organization/Associations—National and International

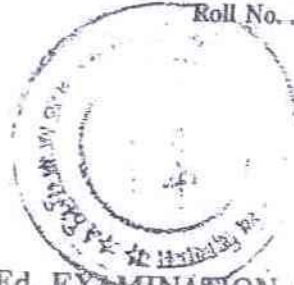
(ii) Teachers Training in Physical Education in India

V-2581

500

Roll No. ....

V-2582



A.K.

B. P. Ed. EXAMINATION, 2012

Paper Second

PSYCHOLOGY OF PHYSICAL EDUCATION  
AND SPORTS

Time : Three Hours |

[ Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।  
Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. मानसिक प्रक्रिया को गामक कौशल के संदर्भ में समझाइए।  
Explain mental process in relation to motor skills.

अथवा

(Or)

खेल प्रदर्शन में मनोविज्ञान की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss the role of psychology in sports performance.

2. खेल को परिभाषित करते हुए खेल के सिद्धान्तों को समझाइए।

Define play and explain theories of Play.

अथवा

(Or)

वंशानुक्रम के सिद्धान्तों को समझाइए तथा वंशानुक्रम एवं वातावरण की भूमिका खेल प्रदर्शन के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

P. T. O.

3

[ 2 ]

V-2582

Explain heredity theories and discuss the role of heredity and environment on sports performance.

3. बुद्धि को परिभाषित कीजिए तथा बुद्धि के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।  
Define Intelligence. Discuss the theories of intelligence.

अथवा  
(Or)

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखिये :

- (अ) ध्यान  
(ब) सीखने के सिद्धान्त

Write in short the following :

- (a) Attention  
(b) Laws of Learning

4. मानसिक स्वास्थ्य को परिभाषित कीजिए तथा मानसिक स्वच्छता में खेलों की भूमिका को समझाइए।  
Define mental health and explain the role of sports for mental hygiene.

अथवा  
(Or)

निम्नलिखित को संक्षेप में लिखिये :

- (अ) कुसमायोजन  
(ब) व्यक्तित्व भिन्नताएँ

Write in short the following :

- (a) Maladjustment  
(b) Individual differences

[ 3 ]

5. चिंता किस प्रकार खेल प्रदर्शन को प्रभावित करती है? समझाइए।  
Explain how anxiety affects the sports performance.

अथवा  
(Or)

व्यक्तित्व को परिभाषित करते हुए व्यक्तित्व के सिद्धान्तों की चर्चा कीजिए।  
Define personality and discuss personality theories.

V-2582

500

V-2583

**B. P. Ed. EXAMINATION, 2012**

Paper Third

**ORGANIZATIONAL ADMINISTRATION AND  
SUPERVISION OF PHYSICAL EDUCATION AND  
RECREATION**

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. All questions carry equal marks.

1. संगठन एवं प्रशासन से आप क्या समझते हैं? शारीरिक शिक्षा में संगठन एवं प्रशासन के विभिन्न लक्ष्यों व सिद्धांतों को समझाइए।

What do you understand by Organisation and Administration ? Explain the various aims and principles of organisation and administration in physical education.

अथवा

(Or)

400 मीटर का एक धावन पथ बनाइए जिसमें आठ वीथिकाएँ हों तथा रेखांकन की त्रिज्या 34.70 मीटर है।

Draw a 400 metre track having eight lanes and marking radius is 34.70 metres.

P. T. O.

[ 2 ]

V-2583

2. अन्तः-विद्यालयीन स्पर्धा क्या है? इसके लाभ व हानियाँ क्या हैं? सविस्तार समझाइए।

What is Extra-Mural Competition? What are its advantages and disadvantages? Explain in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- समय-सारणी
- शारीरिक शिक्षा शिक्षक की समस्याएँ

Write short notes on the following :

- Time-table
- Problems of physical education teacher

3. आय-व्यय पत्रक से आप क्या समझते हैं? एक कन्या उच्चतर माध्यमिक शाला के लिए आय-व्यय पत्रक बनाइए जिसकी छात्रा संख्या 950 है और प्रत्येक छात्रा ₹ 140 प्रतिवर्ष ब्रौड़ा शुल्क देती है।

What do you understand by Budget? Prepare a budget for Girls Higher Secondary School with enrolment of 950, each student pays ₹ 140 per annum as sports fee.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- शारीरिक शिक्षा में मूल्यांकन
- शारीरिक शिक्षा में अभिलेख की आवश्यकता व महत्व

Write short notes on the following :

- Evaluation in physical education
- Need and importance of records in physical education

[ 3 ]

4. शिविर से क्या तात्पर्य है? एक अच्छे शिविर के लिए किन गुणों की आवश्यकताएँ होती हैं? सविस्तार वर्णन कीजिए।

What is meant by Camp? What are the essential qualities of a good camp? Describe in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- शारीरिक शिक्षा में पर्यवेक्षक की विशिष्टताएँ
- निरीक्षण एवं पर्यवेक्षण में अंतर

Write short notes on the following :

- Qualities of supervisor in physical education
- Difference between inspection and supervision

5. मनोरंजन को परिभाषित कीजिए। मनोरंजन के विभिन्न प्रकारों का विवेचन कीजिए।

Define Recreation. Discuss about the different types of recreation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- स्पर्धात्मक खेलों से हानियाँ
- मनोरंजन को प्रोत्साहित करने वाली संस्थाएँ

Write short notes on the following :

- Disadvantages of competitive games
- Agencies promoting recreation

V-2583

500

Roll No. ....

V-2584

B. P. Ed. EXAMINATION, 2012

Paper Fourth

ANATOMY, PHYSIOLOGY, PHYSIOLOGY OF  
EXERCISE AND HEALTH EDUCATION

Time : Three Hours ] [ Maximum Marks : 80

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the five questions. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. आसन को परिभाषित कीजिए। विभिन्न आसन की विकृतियों को समझाइए।

Define Posture. Briefly explain the various postural defects.

अथवा

(Or)

स्नायुतंत्र पर व्यायाम (अभ्यास) तथा प्रशिक्षण के प्रभाव को विस्तार से समझाइए।

Explain in detail the effect of exercise and training on the muscular system.

P. T. O.



[ 2 ]

V-2584

इकाई-2  
(UNIT-2)

2. मानव हृदय की संरचना का स्वच्छ नामांकित चित्र की सहायता से वर्णन कीजिए।

Explain with the help of a neat labelled diagram the structure of the human heart.

अथवा

(Or)

श्वसन तंत्र पर व्यायाम तथा प्रशिक्षण के प्रभाव को समझाइए।

Discuss the effect of exercise and training on the respiratory system.

इकाई-3

(UNIT-3)

3. पाचन तंत्र पर व्यायाम के प्रभाव को समझाइए।

Explain the effect of exercise on the digestive system.

अथवा

(Or)

साफ त्व नामांकित चित्र द्वारा त्वचा की रचना व कार्य समझाइए।

Explain the structure and function of skin with the help of a neat labelled diagram.

इकाई-4

(UNIT-4)

4. विद्यालय स्वच्छता पर एक विस्तृत निबन्ध लिखिए।

Write a detailed note on school hygiene.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) आरोग्यशास्त्र व आरोग्य सुविधा

[ 3 ]

(ii) बैठने की व्यवस्था

(iii) संक्रामक रोग

Write short notes on any two of the following :

(i) Sanitation and Sanitary facility

(ii) Seating arrangement

(iii) Communicable disease

इकाई-5

(UNIT-5)

5. शुद्ध जल का महत्व समझाइए व वाटर शुद्धीकरण की विधि बताइए।

Discuss the importance of pure water and explain the method of water purification.

अथवा

(Or)

संतुलित आहार पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए।

Write a detailed note on the balanced diet.



V- 2585

B.P.ED. EXAMINATION, 2012

Paper Fifth

METHODS OF PHYSICAL EDUCATION

Time: Three Hours]

[Maximum Marks: 80

नोट: कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt five Question all. One question form each Unit is compulsory. All question carry equal marks.

इकाई -1

(UNIT - 1)

1. शारीरिक शिक्षा में प्रस्तुतीकरण कला के महत्व का अल्लेख करते हुए प्रस्तुतीकरण के आवश्यक चरणों को समझाइए।

Discuss the importance of presentation technique in physical education and explain the essential step in the presentation.

2. प्रभावशाली शिक्षण में कक्षा प्रबंधन विषय का प्रस्तुतीकरण मुख्य भूमिका निभाते हैं। इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Class management and presentation of subject matter play an important role on effective teacher discuss this statement

[ 2 ]

V-2585

इकाई-2

(UNIT-2)

3. शारीरिक शिक्षा में वर्गीकरण के महत्व को समझाते हुए वर्गीकरण की विधियों का उल्लेख कीजिए।

Explain the importance of classification in physical education and discuss the types of classification.

4. शारीरिक शिक्षा में श्रव्य-दृश्य सामग्री के प्रयोग पर विशेष ध्यान क्यों देना चाहिए?

Why should specific consideration be given to the use of audio-visual material in physical education ?

इकाई-3

(UNIT-3)

5. खो-खो मैदान का सभी माप सहित एक रेखाचित्र बनाइए।

Draw a sketch of Kho-Kho ground with all the measurements of marking.

6. 80 मीटर स्ट्रेट से 400 मीटर का ट्रैक बनाते हुए 4 x 100 मीटर रिले के बेटन एक्सचेंज जोन को दर्शाइए।

Make 400 meter track with 80 m straight and show better exchange zone of 4 x 100 relay.

इकाई-4

(UNIT-4)

7. प्रतियोगिता के महत्व एवं इसके प्रकारों का उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

Discuss about importance of competition and types of competition with suitable example in detail.

8. निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) अन्तर विद्यालयीन प्रतियोगिता  
(ब) प्रोत्साहन व पुरस्कार

[ 3 ]

Write notes on the following :

- (a) Extramural competition  
(b) Incentive and awards

इकाई-5

(UNIT-5)

9. शारीरिक शिक्षा में जनसम्पर्क के महत्व को समझाइए।

Explain the importance of public relation in physical education.

10. शारीरिक शिक्षा में नेतृत्व की आवश्यकता एवं महत्व पर विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss the need and importance of leadership in physical education.

V-2585

500

- (iii) A server misses the tossed ball in the process of serving in volleyball.
- (iv) In Basketball at the time of free throw if violation is made by both teams and the free throw is successful.
- (v) In Hockey if the defender player plays the ball intentionally over his own backline.
- (vi) In Table-Tennis at the time of serve the ball falls on floor without touching the bat.
- (vii) In Handball a goalkeeper touches the ball again after a goal throw.
- (viii) In Football ball goes direct into the goal from a corner kick.

V-2586

## B. P. Ed. EXAMINATION, 2012

Paper Sixth

## OFFICIATING AND COACHING

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 80

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt five questions in all. One question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

- निर्णायक के गुणों का वर्णन कीजिए एवं निर्णायक के खिलाड़ी, अधिाशिक्षक तथा दर्शकों से सम्बन्धों का वर्णन कीजिए।  
Explain the qualities of an official and explain the relationship of official with player, coach and spectator.
- निर्णयन पर प्रभाव डालने वाले कारकों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए एवं निर्णयन स्तर में वृद्धि लाने के लिए आप किस प्रकार के उपायों को लागू करेंगे ?  
Describe the factors affecting an officiating in detail and what types of measures will you take to improve standard of officiating ?

Describe the factors affecting an officiating in detail and what types of measures will you take to improve standard of officiating ?

P. T. O.

इकाई-2  
(UNIT-2)

3. अधि शिक्षण, अध्यापन तथा प्रशिक्षण शब्दों को परिभाषित कर अधि शिक्षा के ध्येय तथा उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिए।  
Define the term coaching, teaching and training and explain the aim and objectives of coaching in detail.
4. एक संघ के चुनाव के समय प्रयुक्त की जाने वाले निकष कौन से हैं? सविस्तार स्पष्ट कीजिए।  
What are the criterion applied for selection of a team? Explain them in detail.

इकाई-3  
(UNIT-3)

5. सर्किट ट्रेनिंग का क्या अर्थ है? सर्किट ट्रेनिंग के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।  
What is the meaning of Circuit Training? Discuss the principles of circuit training.
6. राष्ट्रीय स्तर के फुटबॉल संघ के लिए दीर्घकालीन प्रशिक्षण-कार्यक्रम तैयार कीजिए।  
Prepare a long term training schedule for National level foot-ball team.

इकाई-4  
(UNIT-4)

7. विभिन्न प्रकार के कोमल उत्तकीय चोटों की सूची बनाइए तथा गुम चोट (contusion) का प्रबंध सविस्तार स्पष्ट कीजिए।  
List the various types of soft tissue injuries and explain in detail the management of contusion.
8. उतोलक की व्याख्या कीजिए एवं खेलों में उतोलक के प्रयोग को समझाइए।  
Explain lever and describe the application of lever in sports.

इकाई-5  
(UNIT-5)

9. निम्नालिखित के माप तथा उद्देश्यों को लिखिए :  
(अ) स्ट्राइकिंग सर्कल (हॉकी)  
(ब) प्रतिबंधित क्षेत्र (बास्केटबॉल)

Write the measurement and objectives of the following :

- (a) Striking circle (Hockey)  
(b) Restricted area (Basketball)

10. निम्नांकित के उत्तर लिखिए :

- (i) दौड़ते समय धावक खिलाड़ी बैठे अनुधावक खिलाड़ी को स्पर्श करता है। (खो-खो)
- (ii) भाला फेंकने के परचात् भाला हवा में ही टूट जाता है।
- (iii) बॉलीबॉल में सर्विस की प्रक्रिया में उछाली हुई गेंद से खिलाड़ी संपर्क करने में चूक जाता है।
- (iv) फ्री थ्रो के समय बास्केटबॉल में दोनों टीमों से नियमोल्लंघन होता है और फ्री थ्रो सफल होता है।
- (v) हॉकी में एक रक्षक खिलाड़ी जानबूझकर बॉल स्वयं की बैक लाइन की ओर खेलता है।
- (vi) टेबिल टेनिस में सर्विस करते समय बॉल बैट को बिना स्पर्श किए जमीन पर गिरती है।
- (vii) हैण्डबॉल में गोल थ्रो करने के पश्चात् एक गोल रक्षक गेंद को पुनः छूता है।
- (viii) फुटबॉल में कॉर्नर किक से गेंद सीधे गोल में जाता है।

Explain the following :

- (i) While running a runner touches the sitting chaser. (Kho-Kho)  
(ii) After throwing the javelin is broken in air.

- (iii) A server misses the tossed ball in the process of serving in volleyball.
- (iv) In Basketball at the time of free throw if violation is made by both teams and the free throw is successful.
- (v) In Hockey if the defender player plays the ball intentionally over his own backline.
- (vi) In Table-Tennis at the time of serve the ball falls on floor without touching the bat.
- (vii) In Handball a goalkeeper touches the ball again after a goal throw.
- (viii) In Football ball goes direct into the goal from a corner kick.