



Roll No. 699561

Y-2341

B. Ed. EXAMINATION, 2015

Paper First

TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : Three Hours ]

[ Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा क्या है ? संकुचित और व्यापक दृष्टिकोण से इसकी व्याख्या कैसे की जा सकती है ?

What is Education ? How can it be interpreted in broader and narrower sense ?

अथवा

(Or)

शिक्षा के सिद्धान्त और व्यवहार में जॉन डीवी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of John Dewey to educational thought and practices.

2. शिक्षा में फ्रोबेल के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate Froebel's contribution to education.

[2]

Y-2341

अथवा

(Or)

शिक्षा का अर्थ और उद्देश्य, पाठ्यक्रम और शिक्षण विधि को स्पष्ट करते हुए स्वामी विवेकानन्द के शिक्षा दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।  
Evaluate Swami Vivekananda's philosophy of education bringing out his views on the meaning and aims of education, curriculum and method of teaching.

3. राष्ट्रीय एकता से आप क्या समझते हैं? राष्ट्रीय एकता स्थापित करने में शिक्षा को क्या भूमिका है?

What do you mean by National Integration? What is the role of education in establishing National Integration?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) भारतीय त्यौहारों का महत्व  
(ब) भावात्मक एकता

Write notes on the following :

- (a) Importance of Indian Festivals  
(b) Emotional Integration

4. राष्ट्रीय प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

Describe National Adult Education Programme (NAEP).

अथवा

(Or)

शैक्षिक अवसरों की समानता से क्या तात्पर्य है? भारत में शैक्षिक अवसरों की समानता की आवश्यकता की विवेचना कीजिए।

What is meant by equality of educational opportunity?  
Discuss the need equality of educational opportunity in India.

[3]

5. कोटारी आयोग (1964-66) की किन्हीं दो अनुशंसाओं का वर्णन कीजिए।

Explain any two recommendations of Kothari Commission (1964-66).

अथवा

(Or)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) पर प्रकाश डालिए।

Throw light on National Education Policy (1986).

Roll No. 639161

**Y-2342**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

Paper Second

**DEVELOPMENT OF LEARNER AND TEACHING  
LEARNING PROCESS**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ? एक शिक्षक के लिए इसकी क्या उपयोगिता है ?

What is educational psychology ? What is its utility for a teacher ?

अथवा

(Or)

भारतीय संदर्भ में किशोरावस्था की समस्याओं की विवेचना कीजिए। उनकी समस्याओं का समाधान आप किस प्रकार करेंगे ?

Describe the problems of Adolescents in Indian context. How will you solve their problems ?

[2]

Y-2342

2. जॉन पियाजे द्वारा प्रस्तुत विकासत्मक अवस्थाओं की विस्तृत विवेचना कीजिए।

Describe in detail the developmental stages given by Jean Piaget.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- रोजर्स का मानवतावादी सिद्धान्त
- सूचना प्रक्रिया सिद्धान्त
- शिक्षण-अधिगम बढ़ाने की पद्धतियाँ

Write short notes on any two of the following :

- Humanistic theory of Maslow
  - Information processing theory
  - Techniques of enhancing teaching-learning
3. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

Define Intelligence. Describe various methods of measuring intelligence.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित की व्याख्या कीजिए :

- लघु एवं दीर्घकालिक स्मृति
- सृजनशक्ति का मापन

Explain on the following :

- Short and long-term memory
- Measurement of creativity

A-91

[3]

Y-2342

4. कक्षा में व्यक्तिगत विभिन्नताओं के प्रत्यक्ष को समझाइये। एक शिक्षक व्यक्तिगत विभिन्नताओं से युक्त कक्षा का व्यवस्थापन कैसे करेगा ? चर्चा कीजिए।

Explain the concept of Individual difference in class. How will a teacher accommodate individual differences in classroom ? Discuss.

अथवा

(Or)

समूह गत्यात्मकता से आप क्या समझते हैं ? इसके शैक्षिक महत्व पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

What do you understand by Group Dynamics ? Give your opinion on its educational implication.

5. (अ) केंद्रीय प्रवृत्ति को विभिन्न मापों की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Describe characteristics of different measures of central tendencies.

अथवा

(Or)

- (ब) निम्नलिखित आवृत्ति वितरण से संक्षिप्त विधि द्वारा मध्यमान की गणना कीजिए।

प्राप्तांक	आवृत्ति
45—49	3
40—44	2
35—39	6
30—34	12
25—29	8
20—24	5
15—19	4

A-91

[ 4 ]

Y-2342

Calculate the mean by short method from the following frequency distribution :

Scores	Frequency
45—49	3
40—44	2
35—39	6
30—34	12
25—29	8
20—24	5
15—19	4

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- परीक्षणों के प्रकार
- सामान्य संभावना वक्र
- गुणनफल योग विधि एवं क्रमान्तर विधि में अन्तर

Write short notes on any *two* of the following :

- Types of tests
- Normal probability curve
- Difference between product moment and rank difference method

Y-2342

10400

Roll No. ....

**Y-2343**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

Paper Third

**EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND  
MANAGEMENT**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शिक्षा में तकनीकी तथा शिक्षा की तकनीकी में क्या अन्तर है ? शिक्षा तकनीकी को संक्षेप में समझाते हुए छत्तीसगढ़ के संदर्भ में इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

What is the difference between "Technology in Education and Technology of Education ? Discuss the concept of educational technology and its utility in the context of Chhattisgarh.

अथवा

(Or)

"आज शिक्षा तकनीकी का ज्ञान प्रत्येक अध्यापक के लिए अनिवार्य है।" इस कथन से आप कहाँ तक सहमत हैं ? स्पष्ट कीजिए।

**P. T. O.**

[2]

Y-2343

"Now-a-days every teacher must have the knowledge of Educational Technology." How far do you go with this statement? Clarify.

2. मूल्यांकन की प्रक्रिया में सम्प्रेषण की उपयोगिता क्या है? सम्प्रेषण प्रक्रिया की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What is the use of communication technology in the process of evaluation? Explain the process of communication in detail.

अथवा

(Or)

सम्प्रेषण को समझते हुए उसके विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिए। प्रभावशाली सम्प्रेषण में बाधाएँ क्या हैं? उन्हें आप कैसे दूर करेंगे?

By explaining the meaning of communication describe the different components of communication process.

What are the barriers of effective communication? How will you remove them?

3. प्रणाली विश्लेषण क्या है? प्रणाली विश्लेषण के घटक क्या हैं? शालेय परिक्षे में एक उदाहरण से प्रणाली विश्लेषण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।

What is system analysis? What are the components of system analysis? Explain the process of system analysis with an example of school situation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- शैक्षिक दूरदर्शन
- बहुमाध्यम पैकेज
- शिक्षण प्रतिमानों की उपयोगिता

A-91

[3]

Y-2343

Write short notes on any two of the following :

- Educational television
- Multimedia package
- Importance of teaching models

4. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- कम्प्यूटर सहायक अनुदेशन
- अभिक्रमित अनुदेशन
- टेलीफोन कॉन्फ्रेंसिंग

Write short notes on any two of the following :

- Computer Assisted Learning
- Programmed Instructions
- Telephone Conferencing

अथवा

(Or)

व्यक्तिगत अधिगम में शैक्षिक तकनीकी के नवाचारों की उपयोगिता क्या है? कुछ नवाचारों को उदाहरण सहित समझाइए।

How do innovations in educational technology help in individual learning? Explain with examples some innovations.

5. शिक्षण में विकसित विशेषज्ञता तथा दक्षता में कौन कौनसी ग्रह रचनाएँ हैं? शिक्षण कौशल के विकास में सूक्ष्म शिक्षण के तदयोग की व्याख्या कीजिए।

What are the strategies for developing expertise competence in teaching? Explain how microteaching helps in development teaching skills.

A-91

P. T. O.



**[ 4 ]**

**Y-2343**

अथवा

(Or)

मानवीय संसाधन से आपका क्या आशय है ? शाला प्रणाली के बाह्य एवं आन्तरिक स्रोतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

What do you mean by Human Resources ? Explain in brief the external and internal resources of school system.

**Y-2343**

10400

A-91

Roll No. ....

**Y-2344**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Special Paper)**

**Paper Fourth (C)**

**ENVIRONMENTAL EDUCATION**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पर्यावरण क्या है ? पर्यावरण शिक्षा का महत्व समझाइये।

What is Environment ? Explain the importance of environmental education.

अथवा

(Or)

पर्यावरण प्रदूषण से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What is environmental pollution ? Discuss its different types.

2. पर्यावरण संकट से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण संकट से आप कैसे बचाव कर सकते हैं ?

What do you mean by environmental hazard ? How can you save from environmental hazard ?

[2]

Y-2344

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) ग्लोबल वार्मिंग
- (ii) ग्रीन हाउस प्रभाव
- (iii) ओजोन पर्त क्षय

Write short notes on any two of the following :

- (i) Global warming
- (ii) Green House effect
- (iii) Ozone layer depletion

3. पर्यावरण संकेतना से क्या अंश है ? अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम में इसे रखना क्यों आवश्यक है ?

What is environmental awareness ? Why is it necessary to keep this in the teacher training programme ?

अथवा

(Or)

छात्रों में अभिवृत्ति परिवर्तन संबंधी पर्यावरणीय शिक्षा के क्या-क्या कार्यक्रम हैं ? उल्लेख कीजिए।

Describe the programmes of environmental education to bring about attitude change among the students ?

4. भारत में जैविक विविधता की स्थिति समझाइए।

Write the status of Biodiversity in India ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) चार संकटग्रस्त जातियों के नाम
- (ii) एक्स सीटू कन्जर्वेशन तथा इन-सीटू कन्जर्वेशन
- (iii) जैविक विविधता की अवनति के कारण और उपाय

A-91

[3]

Write short notes on any two of the following :

- (i) Name of four endangered species
- (ii) Ex-situ conservation and In-situ conservation
- (iii) Causes of degeneration of Biodiversity and its remedy

5. पर्यावरण संरक्षण से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण संरक्षण में विद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

What do you understand about Environmental conservation ? Explain the role of school in Environmental conservation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) इको क्लब
- (ii) पर्यावरण संरक्षण में शासकीय और अशासकीय संगठनों की भूमिका

Write short notes on the following :

- (i) Eco club
- (ii) Discuss the role of government and non-government organization for the conservation of environment.

Y-2344

8000

A-91

Roll No. ....

**Y-2346**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

(Special Paper)

Paper Fourth (C)

**EDUCATIONAL AND MENTAL MEASUREMENT**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. मापन को परिभाषित कीजिए। मापन के विभिन्न स्तर कौन-कौनसे हैं ? उपयुक्त उदाहरणों के साथ वर्णन कीजिए।

Define measurement. What are the different levels of measurement. Explain with suitable examples.

अथवा

(Or)

- (अ) पद-विश्लेषण की व्याख्या कीजिए। पद-विश्लेषण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

Explain item analysis. Describe the process of item analysis.

- (ब) अच्छे परीक्षण के गुण कौन-कौनसे हैं ? वर्णन कीजिए।

What are the qualities of a good test ? Describe.

2. (अ) केन्द्रीय प्रवृत्ति को परिभाषित कीजिए। समूहीकृत एवं असमूहीकृत आँकड़ों से इनकी गणना किस प्रकार की जाती है ?

Define central tendencies. How are these calculated by grouped and ungrouped data ?

P. T. O.

[2]

Y-2346

(ब) निम्नलिखित अँकड़ों से केन्द्रीय प्रवृत्तियों की गणना कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
120—122	2
117—119	2
114—116	2
111—113	4
108—110	5
105—107	9
102—104	6
99—101	3
96—98	4
93—95	2
90—92	1
N	40

Calculate central tendencies from the following data :

C. I.	f
120—122	2
117—119	2
114—116	2
111—113	4
108—110	5
105—107	9
102—104	6
99—101	3
96—98	4
93—95	2
90—92	1
N	40

[3]

Y-2346

अथवा

(Or)

(अ) विचलन मापकों से अप क्या समझते हैं ? उदाहरण सहित समझाइये तथा इनके विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you understand by measures of deviation ? Explain with example and describe its types.

(ब) निम्नलिखित अँकड़ों से चतुर्थांश विचलन एवं प्रामाणिक विचलन ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
41—45	2
46—50	4
51—55	6
56—60	9
61—65	10
66—70	8
71—75	6
76—80	5
81—85	2
86—90	1
N	53

[4]

Y-2346

Calculate quartile deviation and standard deviation from the following data :

C.I.	f
41—45	2
46—50	4
51—55	6
56—60	9
61—65	10
66—70	8
71—75	6
76—80	5
81—85	2
86—90	1
N	53

3. परीक्षण प्रशासन की प्रविधियों का वर्णन कीजिए। परीक्षण प्रशासन के दौरान किन सावधानियों का ध्यान रखना चाहिये ?

Describe the techniques of administration of test.  
Which precautions should be taken, while administration of test ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) नकल करना एवं अनुमान लगाने की प्रवृत्तियों पर नियंत्रण करना  
(इ) छात्रों के साथ सौहार्द स्थापित करना  
(स) परीक्षण प्रशासन में बैठक व्यवस्था

[5]

Y-2346

Write short notes on any two of the following :

- (a) Controlling copying and guessing  
(b) Establishing rapport with students  
(c) Sitting arrangement in administration of test

4. (अ) सामान्य समावृत्ति वक्र की विशेषताएँ लिखिए।

Write the characteristics of normal probability curve.

- (ब) विभिन्न प्रामाणिक अंक कौन-कौनसे हैं ? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

What are different standard scores, explain with examples ?

अथवा

(Or)

सहसम्बन्ध एवं सहसम्बन्ध गुणांक को परिभाषित कीजिए।  
निम्नलिखित आँकड़ों से स्पियरमैन विधि द्वारा सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए तथा व्याख्या कीजिए :

विद्यार्थी	गणित	भौतिक विज्ञान
A	35	35
B	24	24
C	26	28
D	30	32
E	19	20
F	20	23
G	25	24
H	30	30
I	35	37
J	30	32

[ 6 ]

Y-2346

Define correlation and coefficient of correlation.  
Calculate and interpret coefficient of correlation by  
Spearman rank difference method :

Students	Maths	Physics
A	35	35
B	24	24
C	26	28
D	30	32
E	19	20
F	20	23
G	25	24
H	30	30
I	35	37
J	30	32

5. परीक्षण के मानकीकरण के सोपानों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।  
Describe the steps of standardization of a test in detail.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- व्यक्तित्व की प्रक्षेपी प्रविधियाँ
- बुद्धि के व्यक्तिगत एवं समूह परीक्षण
- रुचि परीक्षण की उपयोगिता

Write short notes on any *two* of the following :

- Projective techniques of Personality
- Individual and group tests of intelligence
- Utility of interest inventory

Y-2346

2200

Roll No. ....

**Y-2356**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Methodology of First School Subject)**

**Paper Fifth (A)**

**METHODOLOGY OF TEACHING—  
PHYSICAL SCIENCE**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. "विज्ञान का एक शालेय विषय के रूप में अध्ययन करना समुदाय एवं व्यक्ति के लिए निश्चित रूप से लाभदायक है।" इस कथन को स्पष्ट कीजिए। आपके अनुसार, शालेय विषय के रूप में विज्ञान का मुख्य मूल्य क्या है ?

"The study of science as a school subject is certainly useful for community and individuals." Clarify the statement. What in your opinion is the chief value of science as a school subject ?



[2]

Y-2355

अथवा

(Or)

ज्ञानात्मक क्षेत्र के छः शैक्षिक उद्देश्य कौन-कौन से हैं ? अपनी पसंद का एक प्रकरण चुनते हुए रॉबर्ट मेगर द्वारा सुझाए पाँच व्यावहारिक उद्देश्य लिखिए।

What are the six categories of educational objectives in the cognitive domain ? Choose a topic of your choice and write five behavioural objectives as suggested by Robert Mager.

2. भौतिक विज्ञान शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित एवं विद्यार्थी केन्द्रित विधियों में विभेद कीजिए। आपके अनुसार भारतीय कक्षाओं के लिए कौन सी विधि सर्वश्रेष्ठ है ? क्यों ?

Distinguish between teacher centered and learner centered methods of physical science teaching. Which method do you think is best suited for Indian classrooms ? Why ?

अथवा

(Or)

“सहपाठ्य क्रियाएँ विद्यार्थियों की सृजनात्मक प्रतिभाओं तथा सामाजिक अभिसमता को पहचानने में सहायक हैं।” इस कथन की विवेचना करते हुए बताइए कि आप किन तीन सहपाठ्य क्रियाओं को उच्चतर माध्यमिक स्तर पर व्यवस्थित करना चाहेंगे ?

“Co-curricular activities realise the creative talents and social aptitude of students.” Discuss the statement with reference to any three co-curricular activities that you would like to arrange for higher secondary level.

[3]

Y-2356

3. इकाई योजना क्या है ? इकाई योजना के निर्माण के पद एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What is a unit plan ? Discuss the steps and advantages of preparing a unit plan.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) संगोष्ठो  
(ब) सूक्ष्म शिक्षण  
(स) कम्प्यूटर सहायता शिक्षण  
(द) स्वनिर्मित उपकरण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Seminars  
(b) Micro teaching  
(c) Computer assisted teaching  
(d) Improvised apparatus

4. विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के विभिन्न उपगम कौन-कौन से हैं ? भारतीय शिक्षा प्रणाली में कौन सा उपगम व्यवहारिक है ?

What are the different approaches to science curriculum construction ? What approach is practical in the Indian educational system ?

अथवा

(Or)

भौतिक विज्ञान शिक्षण में प्रयोगशाला की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए। प्रयोगशाला में कार्य करते समय आप किन सावधानियों को ध्यान में रखेंगे ?

Throw light on the need and importance of laboratory in teaching physical sciences. What are the safety measures that you have to keep while in a laboratory ?

5. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। मूल्यांकन का एक सतत् एवं व्यापक प्रक्रिया के रूप में विस्तार से वर्णन कीजिए।

Define evaluation. Describe in detail evaluation as a continuous and comprehensive process.

अथवा

(Or)

विभिन्न प्रकार की मूल्यांकन तकनीकों का विस्तार से वर्णन कीजिए। भौतिक विज्ञान के मूल्यांकन कार्यक्रम में सुधार लाने हेतु सुझाव दीजिए।

Describe different evaluation techniques in detail. Suggest measures to improve the evaluation programme in physical science.

Roll No. ....

**Y-2357**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Methodology of First School Subject)**

**Paper Fifth (B) (i)**

**METHODOLOGY OF TEACHING LANGUAGES**

**—HINDI BHASHA SHIKSHAN**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

**नोट :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. "भाषा का विकास जीवनभर चलने वाली प्रक्रिया है।" तर्क सहित विवेचना कीजिए।

**अथवा**

शालेय पाठ्यक्रम में हिन्दी भाषा का स्थान निर्धारित करते हुए मानक हिन्दी तथा हिन्दी की विभिन्न बोलियों पर प्रकाश डालिए।

2. हिन्दी शिक्षण की विभिन्न विधियों को बताते हुए किसी एक विधि का सोदाहरण विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

**अथवा**

अध्यापक समाज का प्रणेता है। एक प्रणेता के रूप में भाषा अध्यापक को किन-किन गुणों से विभूषित होना चाहिए ? बताइए।

3. शुद्ध उच्चारण की महत्ता पर प्रकाश डालते हुए उच्चारण दोषों के कारण तथा निवारण के उपायों का वर्णन कीजिए।

[ 2 ]

अथवा

भाषा में अनुशासन बनाए रखने के लिए व्याकरण का शिक्षण आवश्यक है। इस संबंध में विचार व्यक्त कीजिए तथा बताइये व्याकरण शिक्षण के उद्देश्य क्या-क्या हैं ?

4. विद्यार्थियों की सम्प्रेषण क्षमता को विकसित करने में मौखिक शिक्षण की भूमिका को स्पष्ट कीजिए।

अथवा

भाषायी कौशलों से आप क्या समझते हैं ? लेखन शिक्षण के उद्देश्य एवं लेखन शिक्षण की विधियों को सविस्तार लिखिए।

5. अच्छे मूल्यांकन की क्या-क्या विशेषताएँ होनी चाहिए ? हिन्दी शिक्षण में मूल्यांकन की उपयोगिता एवं सार्थकता की व्याख्या कीजिए।

अथवा

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन  
(ब) प्रगति अभिलेख  
(स) उपचारात्मक एवं निदानात्मक परीक्षण

Roll No. ....

**Y-2358**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Methodology of First School Subject)**

**Paper Fifth (B) (ii)**

**METHODOLOGY OF TEACHING  
LANGUAGES—TEACHING OF ENGLISH**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

**Note :** Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. Justify the position of English as a second language in the school curriculum in India. How can you bring improvement in the downfall standard of English in India ?

*Or*

What is the importance of mother tongue in teaching of English ? How does mother tongue support the teaching of English at secondary level ?

2. What do you mean by method and approach in teaching English ? Why communicative approach is supposed to be the best approach for teaching English ?

*Or*

Explain the concept of Bilingual method with its merits and demerits. How does Bilingual method differ from Grammar cum translation method in teaching English ?

[ 2 ]

3. What is the educative value of Audio-Visual aids in teaching of English ? What are the precautions to be taken in the production and usage of teaching aids ?

*Or*

What is the use of lesson plan in teaching English ? Prepare a lesson plan on any prose or poetry of secondary level.

4. "Writing is a difficult art." Elucidate this statement. What are the qualities of a good handwriting ? Why is it necessary to resort to good handwriting in the early stage ?

*Or*

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Language games
  - (ii) Communication habits
  - (iii) Listening comprehension
  - (iv) Stress and Intonation
5. Explain the concept of comprehensive and continuous evaluation. How does Evaluation differ from Examination ?

*Or*

Write notes on any *two* of the following :

- (i) Diagnostic test and Remedial technique
- (ii) New direction in evaluation
- (iii) Self-evaluation and self-correcting exercise
- (iv) Progress Records

Y-2358

2,000

Roll No. ....

**Y-2360**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**  
**(Methodology of Second School Subject)**

Paper Sixth (A)

**METHOD OF TEACHING—SOCIAL SCIENCES**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. विभिन्न स्तरों पर सामाजिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्य बताइए।

Describe the objectives of teaching social science at different levels.

अथवा

(Or)

सामाजिक अध्ययन शिक्षण की वर्तमान अवधारणा क्या है ?  
विद्यालय पाठ्यक्रम में इस विषय की आवश्यकता क्यों है ?  
समझाइए।

What is the present concept of social science teaching ?  
Explain its need in the school curriculum.

[2]

Y-2360

2. सामाजिक विज्ञान के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को बताइए।  
Describe the principles of curriculum for social science.

अथवा

(Or)

सामाजिक विज्ञान पाठ्यक्रम को व्यवस्थित करने संबंधी विभिन्न  
उपायों को समझाइए।

Explain the different approaches for organising social  
science curriculum.

3. सामाजिक अध्ययन शिक्षण की विभिन्न विधियों के नाम लिखिए। किसी  
एक विधि की विस्तार से तार्किक विवेचना कीजिए।  
Name the different methods of teaching social studies.  
Critically discuss any one of them in detail.

अथवा

(Or)

सामाजिक विज्ञान शिक्षण में शिक्षण नीतियों के महत्व को  
समझाइए।

Explain the importance of teaching strategies in social  
science teaching.

4. पाठ-योजना का क्या अर्थ है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का  
वर्णन कीजिए।

What is the meaning of lesson plan ? Describe its need  
and importance.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) सामाजिक अध्ययन क्लब

[3]

- (ब) सामाजिक अध्ययन लेबोरेटरी

- (स) शैक्षिक भ्रमण

- (द) टोली/समूह शिक्षण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Social science club

- (b) Social science laboratory

- (c) Fields trip

- (d) Team teaching

5. मूल्यांकन को परिभाषित कीजिए। सामाजिक अध्ययन में मूल्यांकन के  
मुख्य उद्देश्य क्या हैं ?

Define evaluation. What are the main purposes of  
evaluation in social studies ?

अथवा

(Or)

निदानात्मक शिक्षण को व्याख्या कीजिए तथा इसकी सामाजिक  
विज्ञान में आवश्यकता को समझाइए।

Explain the concept of need of diagnostic teaching in  
social science.

Y-2360

6,500



Roll No. ....

**Y-2362**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Methodology of Second School Subject)**

**Paper Sixth (C)**

**METHODOLOGY OF TEACHING—BIOLOGICAL  
SCIENCES**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक उद्देश्य एवं शिक्षण उद्देश्य के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। ब्लूम एवं उनके सहयोगियों द्वारा दिये गए शैक्षिक उद्देश्य के वर्गीकरण की व्याख्या कीजिए।

Differentiate educational objectives with teaching objectives. Describe the taxonomy of educational objectives as given by Bloom and his associates.

अथवा

(Or)

विद्यालयीन विषय के रूप में जीव विज्ञान की प्रकृति एवं महत्व की व्याख्या कीजिए। विद्यालयीन पाठ्यक्रम में इसके स्थान की विवेचना कीजिए।

Explain the nature and importance of Life Science as a school subject and its place in the school curriculum.

2. उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों के जीव विज्ञान पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए। पाठ्यक्रम में सम्मिलित करने हेतु कुछ नवीन प्रवृत्तियों का सुझाव दीजिए।

Explain the principle of curriculum construction for higher secondary school students. Suggest some modern trends to be included in modern curriculum.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) इकाई योजना  
(ब) पाठ योजना  
(स) जीवविज्ञान पाठ्यक्रम की नवीन प्रवृत्तियाँ

Write short notes on any two of the following :

- (a) Unit plan  
(b) Lesson plan  
(c) Modern trends in biology curriculum

3. बाल केन्द्रित शिक्षण विधियों से आप क्या समझते हैं ? जीव विज्ञान के किसी एक बाल केन्द्रित शिक्षण विधि की व्याख्या कीजिए।

What do you mean by child centered methods of teaching ? Explain any one child centered method in detail.

अथवा

(Or)

व्यक्तिगत अनुदेशन विधियों एवं शिक्षक केन्द्रित विधियों के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। रेखीय अभिक्रमित अधिगम के चरणों की उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

Differentiate between individualized methods of instruction and teacher centered methods of instruction.

Explain the steps of linear programming with examples.

4. जीवविज्ञान शिक्षण को अनौपचारिक विधियों से आप क्या समझते हैं ? किसी एक अनौपचारिक विधि की उदाहरण सहित विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

What do you mean by non-formal methods of teaching biological science. Explain any one non-formal method in detail with example.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) आरुचित वैज्ञानिक उपकरण  
(ब) जीवविज्ञान प्रयोगशाला की रूपरेखा  
(स) प्रक्षेपक—शिक्षण सहायक सामग्री

Write short notes on any two of the following :

- (a) Improvised science apparatus  
(b) Design of a biological science laboratory  
(c) Projectors as a teaching aid

5. निदानात्मक एवं उपलब्धि परीक्षण के मध्य अंतर स्पष्ट कीजिए। कक्षा आठवीं के जीवविज्ञान विषय पर उपलब्धि परीक्षण का निर्माण कीजिए।

[ 4 ]

Y-2362

Differentiate diagnostic test with achievement test.  
Prepare an achievement test for class VIII in Life  
Science subject.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) व्यापक एवं सतत मूल्यांकन
- (ब) मूल्यांकन की प्रविधियाँ
- (स) परीक्षण के प्रकार

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Comprehensive and continuous evaluation
- (b) Techniques of valuation
- (c) Type of tests

Y-2362

2900

A-91

Roll No. ....

**Y-2361**

**B. Ed. EXAMINATION, 2015**

**(Methodology of Second School Subject)**

**Paper Sixth (B)**

**METHODOLOGY OF TEACHING—MATHEMATICS**

*Time : Three Hours ]*

*[ Maximum Marks : 100*

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. गणित का अर्थ समझाइये। गणित की प्रकृति एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Explain the meaning of mathematics. Throw light on nature and importance of mathematics.

अथवा

(Or)

किन्हीं दो गणितज्ञों के योगदान को विस्तारपूर्वक लिखिए :

- (अ) रैनी देकार्त
- (ब) पायथागोरस
- (स) भास्कराचार्य
- (द) यूक्लिड

Write down in detail the contribution of any two Mathematicians :

- (a) Rene Descartes
- (b) Pythagoras
- (c) Bhaskaracharya
- (d) Euclid

2. गणित शिक्षण में अग्रगण्य एवं निगमन विधियों को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

Explain with examples the induction and deduction methods in the teaching of mathematics.

अथवा

(Or)

माध्यमिक विद्यालयों में गणित शिक्षण के मुख्य उद्देश्य क्या होने चाहिए ? इनको कैसे प्राप्त किया जा सकता है ?

What should be the main objectives of mathematics teaching at secondary level ? How can these be achieved ?

3. वार्षिक योजना, इकाई योजना का अर्थ एवं गणित शिक्षण में इनका महत्व स्पष्ट कीजिए।

Clarify meaning of yearly plan and unit plan and their importance in mathematics.

अथवा

(Or)

पाठ योजना का क्या अर्थ है ? पाठ योजना की परिभाषा दीजिए।  
वर्तमान परिप्रेक्ष्य में इसकी आवश्यकता एवं महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

What is the meaning of lesson plan ? Give the definition of lesson plan. Elucidate its need and importance in modern context.

4. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? गणित पाठ्यक्रम के निर्माण के लिए कौन-कौन से आधारभूत सिद्धान्त हैं ?

What do you mean by curriculum ? What are the basic principles of curriculum construction ?

अथवा

(Or)

माध्यमिक स्तर पर वर्तमान समय में आपके प्रांत में प्रचलित गणित के पाठ्यक्रम की समालोचना कीजिए। सुधार हेतु अपने सुझाव दीजिए।

Critique the existing curriculum of mathematics of secondary level in your state. Give your suggestions to improve it.

5. गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तक की क्या आवश्यकता एवं महत्व है ? गणित की आदर्श पाठ्य-पुस्तक की विशेषताओं तथा गुणों का वर्णन कीजिए।

What is the need and importance of text-books in mathematics teaching ? Describe the characteristics and qualities of a model text-book in mathematics.

अथवा

(Or)

मनोरंजक गणित का उदाहरण देते हुए उसके महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Mention the importance of recreational mathematics by giving examples.