



W-2461

B. Ed. EXAMINATION, 2013

(Methodology of Second School Subject)

Paper Sixth (B)

METHODOLOGY OF TEACHING-MATHEMATICS

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. *One* question from each Unit is compulsory. All questions carry equal marks.

इकाई-1

(UNIT-1)

1. भारतीय गणित के ऐतिहासिक पक्ष पर एक निबंध लिखिए।

Write down an essay on the historical aspect of Indian Mathematics.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो गणितज्ञों के गणित में योगदान का संक्षिप्त वर्णन कीजिए :

- (i) रामानुजम
- (ii) आर्यभट्ट
- (iii) पायथागोरस

[2]

W-2461

Explain briefly the contributions of any two Mathematicians given below :

- (i) Ramanujam
- (ii) Aryabhata
- (iii) Pythagorus

इकाई-2

(UNIT-2)

2. गणित शिक्षण के प्रायः उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए बताइए कि आप किन-किन व्यवहार परिवर्तनों को विद्यार्थियों में विकसित कर सकते हैं। विवेचना कीजिए।

Describing the objectives of Mathematics teaching, state which behavioural changes can you develop among students. Discuss.

अथवा

(Or)

गणित शिक्षण की आगमन-निगमन विधि किन किन शिक्षण सूत्रों पर आधारित है? हाईस्कूल गणित के किसी एक प्रकरण को लेकर उनके अध्यापन में आगमन-निगमन विधि के प्रयोग सोपानों को लिखिए।

What are the maxims of teaching on which the inductive-deductive method of teaching is based? By selecting any one topic of high school Mathematics, write different steps involved in teaching it by inductive-deductive method.

इकाई-3

(UNIT-3)

3. गणित में वार्षिक योजना व इकाई योजना बनाना शिक्षक के लिए क्यों आवश्यक है? कक्षा 9^{वीं} के गणित के किसी एक प्रकरण पर 35 मिनट की अवधि के लिए पाठ योजना का निर्माण कीजिए।

[3]

W-2461

For a teacher why is it necessary to lay out yearly plan and unit plan in Mathematics? Prepare a lesson plan on any topic of Mathematics for a period of 35 minutes duration.

अथवा

(Or)

"शिक्षण सहायक सामग्री के प्रयोग से गणित शिक्षण को प्रभावशाली बनाया जा सकता है।" इस कथन को सोदहरण स्पष्ट कीजिए।

"By using teaching aids Mathematics teaching can be made more effective." Explain this statement with examples.

इकाई-4

(UNIT-4)

4. गणित विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों को समझाइये।

Explain the principles of curriculum construction of Mathematics subject.

अथवा

(Or)

पाठ्यक्रम के संरचना से आनक क्या आसक है? विस्तृत रूप लिखिए।

What do you meant by organization of curriculum. Write your answer in detail.

इकाई-5

(UNIT-5)

5. गणित शिक्षण में पाठ्य-पुस्तकों का महत्त्व क्या है? एक अच्छी गणित पाठ्य-पुस्तक में कौन-कौन से गुण होने चाहिए?

What is the importance of textbooks in Mathematics teaching? What are the qualities of a good Mathematics textbook?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) गणित की प्रयोगशाला
- (ii) गणित के खेल
- (iii) गणित में मूल्यांकन

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Mathematics Laboratory
- (ii) Games in Mathematics
- (iii) Evaluation in Mathematics

2012-13

Roll No.

W-2441

B. Ed. EXAMINATION, 2013

Paper First

TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. ड्यूवी के प्रयोजनवादी विचारों के विशिष्ट संदर्भ में वर्तमान शिक्षा के उद्देश्यों की विवेचना कीजिए।

Explain the objectives of present day education with special reference to the pragmatist views of Dewey.

अथवा

(Or)

शैक्षिक गतिविधियों के परिप्रेक्ष्य में प्लेटो एवं अद्वैत के आदर्शवादी दर्शन के प्रभाव की चर्चा कीजिए।

Discuss the influence of idealistic philosophy of Plato and Advaita in the context of educational practices.

2. "कोठारी कमीशन रिपोर्ट बुनियादी शिक्षा का मृत्यु प्रमाण-पत्र है।" इस कथन की विवेचना कीजिए।

"Kothari Commission Report is a death certificate for basic education." Discuss the statement.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) गीजू भाई के बाल-केन्द्रित शिक्षा
- (ii) विवेकानन्द का मानव-निर्मित शिक्षा
- (iii) श्री अरविन्द को एकीकृत शिक्षा

Write short notes on any two of the following :

- (i) Gju Bhai's child-centred education
- (ii) Vivekananda's man-making education
- (iii) Shri Aurobindo's integral education

3. मानवीय उत्थान व राष्ट्रीय एकीकरण हेतु विभिन्न धर्मों के योगदान की व्याख्या कीजिए।

Explain the contributions of different religions to the cause of human upliftment and achieving national integration.

अथवा

(Or)

भावत्मक एकाता क्या है? भावात्मक एकाता को प्रोत्साहित करने में शिक्षक की भूमिका का विवेचना कीजिए।

What is Emotional Integration? Discuss the role of teacher in promoting Emotional Integration.

4. "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन हेतु एक अभिकर्ता है।" यह किस तरह समाज के कल्याण में योगदान देती है? विस्तार से चर्चा कीजिए।

"Education is an agent of social change." Discuss how education contributes to the welfare of society.

अथवा

(Or)

'अवसरों की समानता' को समझते हुए बताइये कि सरकार ने इस हेतु किन-किन प्रावधानों का निर्माण किया है?

Explain the term 'Equality of Opportunities' and what are the provisions made by the government for equality of opportunities?

5. भारत के नाक्षरता स्तर को विकसित करने में राष्ट्रीय शिक्षा नीति (1986) का क्या योगदान है?

How has National Policy of Education (1986) contributed to the development of literacy status in India?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (i) राधाकृष्णन् कमीशन (1948-49)
- (ii) माध्यमिक शिक्षा नीति (1952-53)
- (iii) राष्ट्रीय उद्देश्य पूर्ति हेतु शिक्षा का योगदान

Write short notes on any two of the following :

- (i) Radhakrishnan Commission (1948-49)
- (ii) Secondary Education Commission (1952-53)
- (iii) Contribution of Education to achieve national objectives

Roll No.

W-2442

B. Ed. EXAMINATION, 2013

Paper Second

**DEVELOPMENT OF LEARNER AND
TEACHING LEARNING PROCESS**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. "शिक्षा मनोविज्ञान एक व्यक्ति के जन्म से वृद्धावस्था तक के सीखने के अनुभवों का वर्णन एवं व्याख्या करता है। इसकी विषय-वस्तु का सम्बन्ध सीखने को प्रभावित करने वाली दशाओं से है।" उपरोक्त कथन की सहायता से शिक्षा मनोविज्ञान के अर्थ, प्रकृति तथा क्षेत्र का वर्णन कीजिए।

"Educational Psychology describes and explains the learning experiences of an individual from birth to old age. Its subject-matter is concerned with the conditions that affect learning." Explain the meaning, nature and scope of educational psychology with the help of above statement.

[2]

W-2442

अथवा

(Or)

निर्देशन एवं परामर्श से आप क्या समझते हैं? किशोरों के लिए निर्देशन क्यों आवश्यक है? निर्देशन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Guidance and Counselling? Why is it essential to provide guidance to adolescents? Describe different types of guidance services.

2. 'सीखने' से आप क्या समझते हैं? पियाजे के संज्ञानात्मक सिद्धांत की विवेचना कीजिए।

What do you mean by the term 'Learning'? Critically analyze Piaget's cognitive theory.

अथवा

(Or)

अभिप्रेरणा से आप क्या समझते हैं? अभिप्रेरणा को प्रकृति एवं प्रकारों का विस्तार रूप से वर्णन कीजिए।

What do you mean by Motivation? Describe in detail the nature and types of motivation.

3. बुद्धि को परिभाषित कीजिए। बुद्धि के बहुकारक सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

Define Intelligence. Describe multifactor theory of Intelligence.

अथवा

(Or)

'बुद्धि मापन' से आप क्या समझते हैं? विभिन्न बुद्धि परीक्षणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

What do you mean by 'Measuring of Intelligence'? Explain in detail various types of intelligence tests.

[3]

W-2442

4. विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं? विकलांग बालकों की विशेषताएँ बताते हुए उनके लिए आप किस प्रकार की शिक्षा व्यवस्था का सुझाव देते हैं? चर्चा कीजिए।

What do you mean by Exceptional Children? Enumerate the characteristics of physically handicapped children and what type of education system would you suggest for them? Discuss.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किसी दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) वैयक्तिक विभिन्नता
(ब) समूह की गतिशीलता
(स) व्यक्तित्व

Write short notes on any two of the following :

- (a) Individual differences
(b) Group dynamics
(c) Personality

5. केन्द्रिय प्रवृत्ति की माप से आप क्या समझते हैं? नीचे दी हुई तालिका से मध्यमान, मध्यक एवं बहुलक ज्ञात कीजिए :

वर्गान्तर	आवृत्तियाँ
150-159	02
140-149	05
130-139	09
120-129	15
110-119	07
100-109	05
90-99	04
80-89	02
70-79	01
N = 50	

[4]

What do you mean by measures of Central Tendency ?
Calculate the mean, median and mode from the following
table :

Class Interval	Frequency
150 – 159	02
140 – 149	05
130 – 139	09
120 – 129	15
110 – 119	07
100 – 109	05
90 – 99	04
80 – 89	02
70 – 79	01
	<u>N = 50</u>

अथवा

(Or)

सामान्य संभावना वक्र से आप क्या समझते हैं ? इसकी विशेषताओं
एवं उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

What do you mean by Normal Probability Curve ? Throw
light on its characteristics and utility.

W-2443

B. Ed. EXAMINATION, 2013

Paper Third

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. शैक्षिक तकनीकी से आप क्या समझते हैं ? एक शिक्षक के लिए शैक्षिक तकनीकी का ज्ञान होना क्यों आवश्यक है ?

What do you understand by educational technology ? Why is it necessary for a teacher to have knowledge about education technology ?

अथवा

(Or)

‘शिक्षा में तकनीकी’ तथा ‘शिक्षा की तकनीकी’ में क्या अंतर है ? छत्तीसगढ़ के संदर्भ में इसकी उपयोगिता की विवेचना कीजिये।

What is the difference between ‘Technology in Education’ and ‘Technology of Education’ ? Discuss its utility in context of Chattisgarh.

2. संप्रेषण क्या है ? इसके विभिन्न घटकों का वर्णन कीजिये। कक्षा शिक्षण में प्रभावशाली संप्रेषण के लिये आप क्या उपाय करेंगे ?

What is communication ? Describe its various components. What measures will you take to make classroom communication effective ?

अथवा

(Or)

शिक्षण प्रतिमान के मुख्य तत्व कौन-कौन से हैं ? बुनियादी शिक्षण प्रतिमान की चर्चा कीजिये।

What are the main elements of models of teaching ? Discuss basic teaching model.

3. प्रणाली विश्लेषण क्या है ? शिक्षक के क्षेत्र में इसकी क्या उपयोगिता है ?

What is system analysis ? What is its utility in the field of education ?

अथवा

(Or)

अनुदेशन प्रणाली के भौतिक संसाधन कौन-कौन से हैं ? रिप्रोग्राफिक उपकरणों और मॉड्यूल की संक्षिप्त चर्चा कीजिये।

What are physical resources of an instructional system ? Briefly describe reprographic equipments and modules.

4. मल्टीमीडिया पैकेज क्या होता है ? एक शिक्षक के लिये यह किस प्रकार उपयोगी होता है ?

What is Multimedia Package ? How is it useful for a teacher ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(i) भाषा प्रयोगशाला

(ii) कम्प्यूटर नेटवर्किंग

(iii) टेलीकॉन्फेरेंसिंग

Write short notes on any two of the following :

(i) Language Laboratory

(ii) Computer Networking

(iii) Teleconferencing

5. सूक्ष्म शिक्षण से आप क्या समझते हैं ? शिक्षण कौशल के विकास हेतु सूक्ष्म शिक्षण चक्र का वर्णन कीजिये।

What do you understand by micro teaching ? Describe micro teaching cycle for the development of teaching skills.

अथवा

(Or)

प्रबन्धन का अर्थ क्या है ? भौतिक संसाधनों के प्रबन्धन में आप क्या सावधानी रखेंगे ?

What do you mean by Management ? What precautions will you take for the management of physical resources ?

Roll No. 944453

W-2446

B. Ed. EXAMINATION, 2013

(Special Paper)

Paper Fourth (C)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

- 1 पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण शिक्षा की प्रकृति एवं क्षेत्र का वर्णन कीजिये। 20

What do you understand by Environmental Education ? Describe its nature and scope.

अथवा

(Or)

पर्यावरण प्रदूषण क्या है ? पर्यावरण प्रदूषण के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

What is Environmental Pollution ? Describe the different types of environmental pollution.

- 2 पर्यावरण संकट का अर्थ एवं परिभाषा दीजिए। पर्यावरण संकट के कौन-कौन से कारण हैं ? उनसे बचाव के सुझाव दीजिये। 20

[2]

W-2446

Give the meaning and definition of environmental hazard.
What are the different causes of environmental hazard ?
Suggest remedies for avoiding these hazards.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- अन्तीय वर्षा
- ग्लोबल वार्मिंग
- ग्रीन हाउस प्रभाव
- ओजोन पर्त अवनय

Write short notes on any two of the following :

- Acid rain
- Global warming
- Green house effect
- Ozone layer depletion

3. पर्यावरणीय जागरूकता को आवश्यकता एवं महत्त्व समझाइये। उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के छात्रों में पर्यावरणीय जागरूकता विकसित करने के लिये पर्यावरणीय शिक्षा कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिये। 20
- Explain the need and importance of environmental awareness. Discuss the environmental education programmes for higher secondary school students which may develop environmental awareness among them.

अथवा

(Or)

छात्रों में अभिवृत्ति परिवर्तन सम्बन्धी पर्यावरण शिक्षा के क्या-क्या कार्यक्रम हैं ? छात्रों में अभिवृत्ति परिवर्तन सम्बन्धी विभिन्न पुरस्कारों का वर्णन कीजिये।

[3]

W-2446

What are the programmes of environmental education for attitude change among children ? Describe the various awards to change the attitude among the children.

4. जैविक विविधताएँ किसे कहते हैं ? जैविक विविधता के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं ? जैविक विविधता का संरक्षण क्यों आवश्यक है ? 20
- What is Bio-diversity ? What are different types of bio-diversity ? Why conservation of bio-diversity is essential ?

अथवा

(Or)

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- प्रकृति के साथ तात्कालिकतापूर्वक जीना सीखना
- एक्स-सिटू कन्सर्वेशन तथा इन-सिटू कन्सर्वेशन
- आर्टिकल 48 A
- चार संकटग्रस्त जातियों के नाम

Write short notes on the following :

- Learning to live in harmony with nature
- Ex-situ conservation and In-situ conservation
- Article 48 A
- Name of four endangered species

5. पर्यावरण संरक्षण से आप क्या समझते हैं ? पर्यावरण संरक्षण में विद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिये। 20

What do you understand by environmental conservation ? Explain the role of schools in environmental conservation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये

- पर्यावरण संरक्षण में शासकीय व अशासकीय संगठनों की भूमिका

- (ii) पर्यावरण संरक्षण में प्रसार माध्यम का योगदान
- (iii) इको क्लब

Write short notes on any *two* of the following :

- (i) Role of government and non-government organizations in environmental conservation
- (ii) Contribution of media in conservation of environment
- (iii) Eco Club

DJ-1607

B.Ed. Examination, 2013

Paper - V (b)

हिन्दी भाषा शिक्षण

Time Allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है। सभी के अंक समान हैं।

प्रश्न-1. प्रथम एवं द्वितीय भाषा के रूप में माध्यमिक स्तर पर हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालिए।

अथवा

मातृभाषा, राष्ट्रभाषा एवं सम्पर्क भाषा के रूप में हिन्दी भाषा की महत्ता का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-2. हिन्दी शिक्षक के व्यक्तित्व को प्रभावशाली बनाने वाले गुणों की चर्चा कीजिए एवं उसकी महत्ता स्पष्ट कीजिए।

(2)

अथवा

शिक्षण सूत्रों को परिभाषित कीजिए तथा उनके प्रकार बताइए।
सूत्रों को व्याख्या के लिए उपयुक्त हिन्दी भाषा से सम्बन्धित
उदाहरण दीजिए।

प्रश्न-3. गद्य व पद्य शिक्षण में अंतर स्पष्ट करते हुए गद्य शिक्षण की एक
पाठ योजना तैयार कीजिए।

अथवा

शिक्षण में दृश्य-श्रव्य सामग्री का महत्व बताते हुए उसके विभिन्न
प्रकारों का वर्णन कीजिए।

प्रश्न-4. मौन वाचन तथा सस्वर वाचन की उपादेयता बताते हुए दोनों में
अंतर स्पष्ट कीजिए। सस्वर वाचन के उद्देश्यों का भी उल्लेख
कीजिए।

अथवा

लेखन शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन करते हुए यह स्पष्ट
कीजिए कि लिखना सिखाते समय किन-किन बातों पर ध्यान
देना

DJ-1607

(3)

प्रश्न-5. मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
में भेद समझाइये।

अथवा

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

(अ) वस्तुनिष्ठ प्रश्नों के प्रकार (सोदाहरण)

(ब) प्रगति अभिलेख

1900
103
2201

www
Sohman Jyoti.in

1800
103
2201

DJ-1607

Roll No.



W-2456

B. Ed. EXAMINATION, 2013
(Methodology of First School Subject)

Paper Fifth (A)

**METHODOLOGY OF TEACHING – PHYSICAL
SCIENCE**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all the *five* questions. All questions carry equal marks.

1. लक्ष्य एवं उद्देश्य में अन्तर स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान ने आधुनिक जीवन में मानव समाज को किस प्रकार प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।
Differentiate between aims and objectives. How has Physical Science affected modern life of human society ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) ब्लूम का ज्ञानात्मक पक्ष
- (ब) उद्देश्यों की प्राप्ति में अध्यापक की भूमिका
- (स) विज्ञान के विकास पर भूमण्डलीकरण के प्रभाव

अथवा

(Or)

Write short notes on any two of the following :

- (a) Bloom's cognitive domain
- (b) Role of teacher in achieving aims
- (c) The effect of globalisation on development of science

2. भौतिक विज्ञान पढ़ाने के लिए आप किस विधि को सर्वाधिक उपयुक्त विधि मानते हैं और क्यों? उदाहरण के माध्यम से स्पष्ट कीजिए।

Which method do you think most appropriate for teaching physical science and why? Clarify with the example.

अथवा

(Or)

भौतिक विज्ञान शिक्षण में क्षेत्रीय द्रमण के महत्व का मूल्यांकन उदाहरण सहित कीजिए।

Evaluate with example the importance of field trips in the teaching of Physical Science.

3. पाठ योजना एवं इकाई योजना की परिभाषा दीजिए। वर्तमान परिप्रेक्ष्य में पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व को प्रतिपादित कीजिए।

Define the definition of lesson plan and unit plan. Elucidate the need and importance of lesson plan in modern context.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) सूक्ष्म शिक्षण
- (ब) स्वनिर्मित उपकरण
- (स) अधिभूमित शिक्षण

E-37

अथवा

(a) Micro teaching

(b) Improved apparatus

(c) Programmed teaching

4. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? भौतिक विज्ञान पाठ्यक्रम के बौद्धिक-कौशल-आधारित सिद्धांत हैं? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

What do you mean by Curriculum? What are the basic principles of curriculum construction? Give your answer with examples.

अथवा

(Or)

उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के पाठ्यक्रम में भौतिक विज्ञान अध्यापन हेतु दृश्य-श्रव्य सामग्री की सूची प्रस्तुत करते हुए उसकी उपयोगिता पर प्रकाश डालिए।

Present a list of suitable audio-visual aids material used for physical science teaching at higher secondary school and throw light on its utility.

5. मूल्यांकन की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। भौतिक विज्ञान में मूल्यांकन की आवश्यकता एवं एक अच्छे मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Clarify the concept of evaluation. Give the needs of evaluation in physical science and describe the main characteristics of good evaluation.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) मूल्यांकन की प्रविधियाँ

E-37

P. T. O.

- (क) संरचनात्मक मूल्यांकन
- (ख) उपलब्धि परीक्षण एवं निदानात्मक परीक्षण में अंतर
- (ग) अच्छे परीक्षण की कसौटियाँ

Write short notes on any *two* of the following :

- (a) Evaluation techniques
- (b) Formative evaluation
- (c) Differences between Achievement test and Diagnostic test
- (d) Criteria of good test