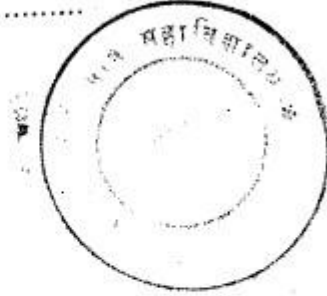


Roll No.



T-2011

B. Ed. EXAMINATION, 2010

Paper First

TEACHER IN EMERGING INDIAN SOCIETY

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Attempt all questions. All questions carry equal marks.

1. निम्नलिखित पक्षों पर आदर्शवादी तथा प्रकृतिवादी शिक्षा के विचार प्रकट कीजिए : 20
- (अ) शैक्षिक सिद्धान्त
 - (ब) शिक्षा के उद्देश्य
 - (स) शिक्षण विधियाँ
 - (द) अनुशासन

Elucidate the ideas of idealism and naturalism on the following aspects of education :

- (a) Educational principles
- (b) Aims of education
- (c) Teaching methods
- (d) Discipline

P. T. O.

अथवा

(Or)

(अ) मानवतावाद तथा बौद्ध दर्शन

Humanism and Buddha's Darshan

(ब) डोर्न की यन्त्रिकवादी एवं प्रयोगवादी विचारधारा

Instrumentalism and Experimentalism thinking of Dewey

2. स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक योगदान पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए। 20
Your views on Swami Vivekananda's educational contribution.

अथवा

(Or)

गिज्जुभाई की बाल-केन्द्रित शैक्षिक विचारधारा पर प्रकाश डालिए।

Throw light on Gijubhai's child-centred educational view.

3. राष्ट्रीय एकता को परिभाषित कीजिए। हमारे देश में राष्ट्रीय एकता स्थापित करने में शिक्षा की क्या भूमिका हो सकती है? 20

Define National Integration. What can be the role of education in establishing National Integration in our country?

अथवा

(Or)

1980 राष्ट्रीय एवं भावात्मक एकता के विकास में विभिन्न धर्मों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of different religions to develop the national and emotional integration.

4. "सामाजिक स्तरिकरण" से आप क्या समझते हैं? इसके रूपों का वर्णन कीजिए। 20

What do you understand by "Social Stratification"? Explain its forms.

अथवा

(Or)

भारत में नयी सामाजिक व्यवस्था पर एक निबन्ध लिखिए।

Write an essay on new social order in India.

5. निम्नलिखित पर कोठारी कमीशन (1964-66) को सिफारिशों को संक्षेप में लिखिए: 20

(अ) कोठारी आयोग का पंचसूत्री कार्यक्रम

(ब) त्रिभाषा सूत्र

(स) 10 + 2 + 3 व्यवस्था

Write briefly the recommendations of the Kothari Commission (1964-66) on the following:

(a) Five point programme of Kothari Commission

(b) Three language formula

(c) 10 + 2 - 3 system

अथवा

(Or)

भारतीय संविधान में वर्णित शैक्षिक प्रावधानों पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the constitutional provisions of education in the Indian Constitution.

अथवा

(Or)

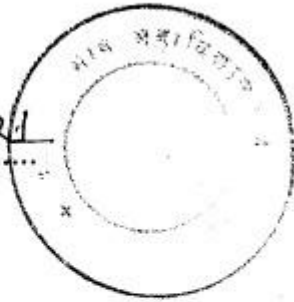
माध्यमिक शिक्षा आयोग रिपोर्ट (1952-53)।

Secondary Education Commission Report (1952-53).

H-11

Roll No.

588424



T-2012

B. Ed. EXAMINATION, 2010

Paper Second

**DEVELOPMENT OF LEARNER AND
TEACHING LEARNING PROCESS**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. (अ) शिक्षा मनोविज्ञान क्या है ?

What is Educational Psychology ?

(ब) "शिक्षा मनोविज्ञान शिक्षकों की तैयारी की आधार शिला है।"

— ई. स्किनर

इस कथन की व्याख्या कीजिए।

"Educational Psychology is the foundation stone for the preparation of the teacher." — E. Skinner

Explain this statement.

अथवा

(Or)

परामर्श से आप क्या समझते हैं? किशोरों के लिए परामर्श होना क्यों आवश्यक है? परामर्शदाता को किशोरों के परामर्श के समय आने वाली कठिनाइयों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by counselling ? Why is it necessary to have counselling for adolescents ? Describe the difficulties faced by a counsellor for counselling adolescents.

P. T. O.

[2]

T-2012

2. (अ) गेस्टाल्ट या समग्रतावादी मनोविज्ञान की मुख्य विचारधाराओं का संक्षिप्त परिचय दीजिए।

Give in brief the introduction of the main principles of Gestalt school of Psychology.

- (ब) गेस्टाल्टवाद मनोविज्ञान का शिक्षा के लिए क्या योगदान है, वर्णन कीजिए।

Describe what is the contribution of Gestalt Psychology to education ?

अथवा

(Or)

जोन पियाजे द्वारा प्रतिपादित ज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त, स्तर एवं शिक्षा में उसके उपयोग पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the theory of cognitive development propounded by Jean Piaget along with the stages and its use in education.

3. बुद्धि का अर्थ स्पष्ट कीजिए। इसके विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।
Clarify the meaning of intelligence. Explain the different theories of intelligence.

अथवा

(Or)

सृजनात्मकता की धारणा क्या है? इसकी प्रकृति एवं तत्वों का वर्णन कीजिए।
बालकों में सृजनात्मकता विकसित करने के लिए आप क्या उपाय करेंगे?

What is the concept of creativity? Describe its nature and components. What measures will you take to develop creativity among children ?

4. व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए। व्यक्तित्व के विभिन्न प्रकार एवं गुणों को विस्तार से लिखिए।

Define personality. Describe the different types and traits of personality.

[3]

T-2012

अथवा

(Or)

बुद्धि एवं ज्ञानात्मक क्षमताओं के स्तरों में वैयक्तिक विभिन्नताओं एवं शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इनकी उपयोगिता की विवेचना कीजिए।

Discuss individual difference with reference to intelligence and cognitive abilities along with its utility in teaching-learning process.

5. सामान्य संभावना वक्र से आप क्या समझते हैं? इसको विरोधताओं का वर्णन कीजिए।

What do you understand by normal probability curve ? Describe its characteristics.

अथवा

(Or)

निम्नांकित आँकड़ों से प्रोडन्ट मोमेंट विधि से सहसम्बन्ध गुणांक की गणना कीजिए एवं प्राप्त निष्कर्ष को व्याख्या कीजिए :

परीक्षार्थी	परीक्षण (अ) (X)	परीक्षण (ब) (Y)
1	25	10
2	22	13
3	28	17
4	30	14
5	30	13
6	31	15
7	30	16
8	33	15
9	34	14
10	35	20
N = 10	$\Sigma X = 298$	$\Sigma Y = 147$

P. T. O.

[4]

Calculate coefficient of correlation by product moment method from the following data. Also give interpretation of result :

Students	Test A (X)	Test B (Y)
1	25	10
2	22	13
3	28	17
4	30	14
5	30	13
6	31	15
7	30	16
8	33	15
9	34	14
10	35	20
$N = 10$	$\Sigma X = 298$	$\Sigma Y = 147$

B. Ed

Roll No.



T-2013

B. Ed. EXAMINATION, 2010

Paper Third

EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND MANAGEMENT

Time : Three Hours]

Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. "शैक्षिक तकनीकी शैक्षिक सिद्धान्त तथा व्यवहार की उस शाखा को कहते हैं, जिसका सम्बन्ध मुख्यतः उन प्रारूपों तथा साधनों के प्रयोग से होता है जो अधिगम प्रक्रिया को नियन्त्रित करती है।" विवेचना कीजिए।

"Educational technology is that branch of educational theory and practice which is concerned primarily with the design and use of messages which control the learning process." Discuss.

अथवा

(Or)

शिक्षा में तकनीकी तथा शिक्षा की तकनीकी में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिक्षा तकनीकी के महत्व का वर्णन कीजिए।

Explain the difference between "Technology in Education" and "Technology of Education". Describe the importance of educational technology in teaching-learning process.

P. T. O.

[2]

T-2013

2. संचरण तकनीकों से आप क्या समझते हैं? संचरण की प्रकृति एवं प्रक्रिया का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

What do you mean by communication technology? Give a brief description on the nature and process of communication.

अथवा

(Or)

शिक्षण के प्रतिमान को परिभाषित कीजिए। अधिगम में शिक्षण प्रतिमान के महत्व को विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Define mode of teaching. Explain in detail importance of teaching model in learning.

3. प्रणाली रूपरेखा क्या है? शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What is system design? Describe its utility in teaching-learning process.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से कितनों दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) शैक्षिक दूरदर्शन
(ब) पाठ्यपुस्तक का महत्व
(स) पुनरुत्पादन उपकरण

Write short notes on any two of the following :

- (a) Educational Television
(b) Importance of textbook
(c) Reprographic Equipment

4. बहुमाध्यम पैकेज क्या है? शिक्षा में बहुमाध्यम पैकेज की उपयोगिता का वर्णन कीजिए।

What is multimedia package? Describe the use of multimedia package in classroom.

[3]

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) अंतःक्रियता वीडियो
(ब) टेलीफोन कॉन्फ्रेंसिंग
(स) वीडियो पाठ एवं पृष्ठ वार्ता

Write short notes on any two of the following :

- (a) Interactive video
(b) Telephone conferencing
(c) Video lessons and talk back

5. मानवीय संसाधन से आपका क्या अर्थ है? शाला प्रणाली के बाह्य एवं आन्तरिक स्रोतों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

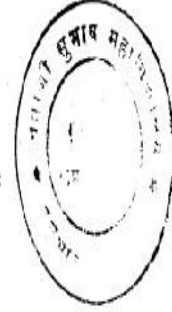
What do you mean by Human Resources? Explain in brief the external and internal resources of a school system.

अथवा

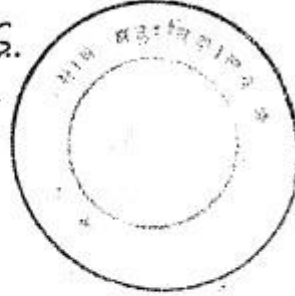
(Or)

शिक्षण में व्यूहचरणा का क्या महत्व है? प्रामाणिक निर्वाह व्यूहचरणा का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

What is the significance of strategy in teaching? Describe in brief about the role play strategy.



Roll No.589266.



T-2016

B. Ed. EXAMINATION, 2010

(Special Paper)

Paper Fourth (C)

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 100

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

All questions are compulsory. All questions carry equal marks.

1. पर्यावरण शिक्षा से क्या तात्पर्य है? पर्यावरण शिक्षा के स्वरूप और व्याप्ति को समझाइए।

What is the meaning of Environmental Education? Explain nature and scope of Environmental Education.

अथवा

(Or)

प्रदूषण के विभिन्न प्रकार बताइए। प्रदूषण के कारणों की चर्चा करते हुए मानव जीवन पर इनके प्रभावों की विवेचना कीजिए।

State the different types of pollution. Discuss the causes of pollution and their effects on human life.

2. "वायु प्रदूषण" को स्पष्ट कीजिए। वायु प्रदूषण के क्या कारण हैं? वायु प्रदूषण को कम करने के उपाय बताइए।

Explain "Air Pollution". What are the causes of air pollution? Give measures to reduce air pollution.

P. T. O.

[2]

T-2016

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) "हरित गृह" का अर्थ और उसका परिणाम
(ब) ओजोन पर्त अवक्षय के कारण एवं परिणाम
(स) ग्लोबल वार्मिंग का अर्थ, कारण एवं परिणाम

Write notes on any two of the following :

- (a) Green house meaning and its effects
(b) Causes and effects of Ozone layer depletion
(c) Meaning, causes and effects of global warming

3. पर्यावरण शिक्षा का महत्व स्पष्ट कीजिए। माध्यमिक स्तर पर चलाए जा सकने वाले पर्यावरण जागरूकता कार्यक्रम का वर्णन कीजिए।

Explain the importance of environmental education. Describe programme on environmental awareness that can be conducted at secondary level.

अथवा

(Or)

अभिवृत्ति किसे कहते हैं? छात्रों में अभिवृत्ति परिवर्तन सम्बन्धी पर्यावरण शिक्षा में कौन-कौन से कार्यक्रम हैं? इन कार्यक्रमों के माध्यम से छात्रों में अभिवृत्ति परिवर्तन कैसा लाया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।

What do you mean by attitude ? What are the different programmes of environmental education for attitude change among students ? Through these programme how attitude change among students are brought ? Explain.

4. जैविक-विविधताएँ किसे कहते हैं? जैविक-विविधता के विभिन्न प्रकार कौन-कौन से हैं? जैविक-विविधता का संरक्षण क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिए।

[3]

What is Bio-diversity ? What are different types of bio-diversity ? Why is conservation of bio-diversity essential ? Explain.

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) जैविक-विविधता संरक्षण के लिए कानूनी संरचना
(ब) जैविक-विविधता की अवनति के कारण और उपाय
(स) प्रकृति के साथ तारतम्यपूर्वक जीना-सीखना

Write short notes on any two of the following :

- (a) Legal framework for conservation of bio-diversity
(b) Causes of degeneration of Bio-diversity and its remedy
(c) Learning to live in harmony with nature

5. "पर्यावरण संरक्षण" में शासकीय और अशासकीय संगठनों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss the role of government and non-government organizations in bringing out "conservation of environment".

अथवा

(Or)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिये :

- (अ) पर्यावरण संरक्षण में प्रसार माध्यम का योगदान
(ब) आधारभूत विकास के लिए भारत सरकार के कार्य
(स) इकोक्लब

Write short notes on any two of the following :

- (a) Contribution of media in conservation of Environment
(b) The functions of Indian Government for sustainable development
(c) Echo Club

T-2016

6.000